# SINAV SONUÇ BELGESİ

## HZ 4 İKS-1 AYT-2022

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

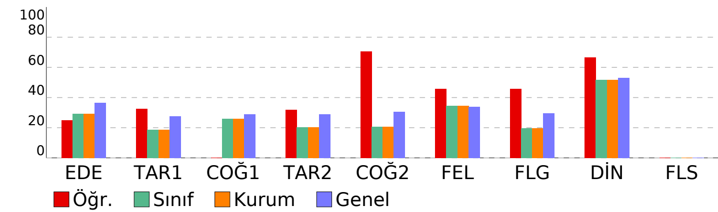
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAKUP BOZKURT | 24 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▲ 255,247 | 217,010 | 3 | 3 | 8 | 8 | 232 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 9 | 9 | 41 | 41 | 952 |
| EA | ▼ 175,842 | 203,770 | 5 | 5 | 27 | 27 | 1407 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 9 | 9 | 42 | 42 | 1990 |
| | | Katılımlar: | 9 | 9 | 42 | 42 | 2050 |

*Eşleşen TYT bilginiz bulunamadığı için sınav ortalaması TYT bilginiz olarak kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *16* | *16* | *11,97* | *30* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *10* | *6* | *8,64* | *43* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *8* | *6* | *6,20* | *16* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *6* | *5* | *5,23* | *26* | | | |
| Edebiyat | 24 | 7 | 4 | 6,00 | 25 | ▼ 7,06 | ▼ 7,06 | ▼ 8,77 |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 1,86 | ▲ 1,86 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,56 | ▼ 1,56 | ▼ 1,74 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 12 | 11 | 9,25 | 23 | ▼ 10,47 | ▼ 10,47 | ▼ 13,26 |
| Tarih-2 | 11 | 4 | 2 | 3,50 | 32 | ▲ 2,25 | ▲ 2,25 | ▲ 3,18 |
| Coğrafya-2 | 11 | 8 | 1 | 7,75 | 70 | ▲ 2,28 | ▲ 2,28 | ▲ 3,36 |
| Felsefe | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 2,08 | ▲ 2,08 | ▲ 2,04 |
| Felsefe Grubu | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▲ 1,78 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 4 | 0 | 4,00 | 67 | ▲ 3,11 | ▲ 3,11 | ▲ 3,19 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 |
| Sosyal-2 | 40 | 22 | 5 | 20,75 | 52 | ▲ 10,92 | ▲ 10,92 | ▲ 13,57 |
| Toplam: | 280 | 74 | 49 | 62,04 | 22 | ▲ 53,71 | ▲ 53,71 | ▼ 82,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | CDBEaC    D   a     d BaEACBc  ad adDba |
| Cevap Anahtarı | A | CDBEECDEBADACDBADBEAECBCEACBDCBEACEADECB |
| Sosyal-2 | | CBd E   C acCDBBBED E bAC  DA CE c CEB E |
| Cevap Anahtarı | A | CBADEDDACBCDCDBBBEDAEDDACBEDABCEADBCEBDEACBDBD |




### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Edebiyat-Sosyal-1** | **40** | **12** | **11** | **30** |
| **Edebiyat** | **24** | **7** | **4** | **29** |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya edebiyatından destana örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanır ve genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Âşık tarzı halk şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi roman yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi romanının özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1923-1950 arasında eser veren yazarların ve bu dönemde yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cumhuriyet Dönemi nden (1923-1960) toplumcu eğilimleri yansıtan şairleri bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Tarih-1** | **10** | **4** | **3** | **40** |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **6** | **1** | **4** | **17** |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Sosyal-2** | **46** | **22** | **5** | **48** |
| **Tarih-2** | **11** | **4** | **2** | **36** |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Abbasi Devleti ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği nin devletleşme sürecini Bizans la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Osmanlı ekonomik sistemi içerisinde tarımsal üretimin önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-2** | **11** | **8** | **1** | **73** |
| Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **6** | **3** | **1** | **50** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe Grubu** | **6** | **3** | **1** | **50** |
| Psikoloji Bilimini Tanıyalım | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Psikoloji araştırmalarındauygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi örneklendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **6** | **4** | **0** | **67** |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin konusunu kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır. | 1 | 0 | 0 | 0 |